

Evaluasi merupakan alat yang digunakan untuk mengukur tujuan pembelajaran yang salah satunya adalah penguasaan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penguasaan kemampuan berpikir tingkat tinggi membutuhkan kemampuan seperti menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan. Pengukuran kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi dapat dilakukan dengan instrumen evaluasi *two-tier multiple choice question*. Bentuk instrumen tersebut diadaptasi dari Treagust (2006) yang terdiri dari dua tingkatan soal, tingkatan pertama merupakan isi soal yang memiliki dua alternatif jawaban (Benar-Salah) dan tingkatan kedua merupakan alasan jawaban yang dipilih atas dasar pilihan pertama. *Two-tier multiple choice question* memiliki keunggulan dibandingkan dengan soal essay yang umumnya digunakan sebagai instrumen evaluasi kemampuan berpikir tingkat tinggi di sekolah.



Mufida Nofiana, S.Pd., M.Pd., merupakan dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Biologi. Gelar Sarjana diperoleh pada bidang Pendidikan Biologi pada Tahun 2011 di Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta, dan Magister Pendidikan diperoleh pada bidang Pendidikan Sains pada Tahun 2013 di Universitas yang sama. Sebagai dosen, beliau mengampu berbagai mata kuliah, salah satunya adalah mata kuliah evaluasi proses dan hasil belajar biologi. Karya buku ini merupakan dedikasinya untuk peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam pengembangan alternative instrument evaluasi yang mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi.



www.penerbitbuku.id
mediaamerta@gmail.com
amertamedia
Penerbit Buku

ISBN 978-623-93829-9-5



9 786239 382995