

Daftar Isi

Judul	i
Tentang Buku.....	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii

BAB 1

PENGANTAR.....	1
----------------	---

BAB 2

KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT

TINGGI	7
Pengertian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	7
Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	8
Pentingnya Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	12

BAB 3

INSTRUMEN EVALUASI KETERAMPILAN

BERPIKIR TINGKAT TINGGI	15
Bentuk Instrumen Evaluasi Formatif	17
Alternatif Evaluasi Formatif untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	20
Keunggulan dan Kelemahan Instrumen Evaluasi Two- Tier Multiple Choice Question	21

BAB 4 TWO-TIER MULTIPLE CHOICE QUESTION: Alternatif Instrumen Evaluasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	25
Pengembangan Instrumen Evaluasi Two-Tier	
Multiple Choice Question.....	25
Teknik Penskoran Instrumen Evaluasi Two-Tier	
Multiple Choice Question.....	27
Teori yang Melandasi Pengembangan Instrumen Evaluasi	27

BAB 5

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI

TWO-TIER MULTIPLE CHOICE QUESTION	31
a. Temuan Hasil Proses Pembelajaran Guru.....	31
b. Temuan Hasil Ujian Nasional	33
c. Temuan Bank Soal yang Digunakan Guru	34
d. Studi Pustaka.....	34
Hasil Desain Pengembangan Produk	34
Hasil Uji Produk Instrumen Evaluasi	39

BAB 6

KELAYAKAN PRODUK INSTRUMEN

EVALUASI	59
Analisis Hasil Validasi Ahli dan Guru Senior	59
Analisis Hasil Uji Coba Terbatas.....	64
Analisis Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	65
Analisis Hasil Uji Coba Lapangan.....	67

BAB 7	
RESPON SISWA TERHADAP INSTRUMEN	
EVALUASI TWO-TIER MULTIPLE CHOICE	
QUESTION	71

BAB 8	
MENELAAH KARAKTERISTIK INSTRUMEN	
EVALUASI, KELAYAKAN PRODUK, DAN	
RESPON SISWA	75
Karakteristik Instrumen Evaluasi Two-Tier Multiple	
Choice Question yang Mengukur Keterampilan Berpikir	
Tingkat Tinggi Siswa Keterampilan	75
Temuan di Lapangan Temuan	85

BAB 9	
PENUTUP	87
DAFTAR PUSTAKA	89

Lampiran	
PRODUK PENGEMBANGAN INSTRUMEN	
EVALUASI TWO-TIER MUTIPLE CHOICE	
QUESTION UNTUK MENGUKUR	
KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT	
TINGGI PADA MATERI	95