

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Indonesian Teachers Classroom Assessment Method  
 (paper)  
 Nama Penulis : Saefurrohman, Ahmad  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 4th Progressive and Fun Education International Conference  
 b. ISSN/ISBN : 978-1-63190-203-1  
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2019/Makasar  
 d. Penerbit/organiser : EAI Research Meets Innovation  
 e. Alamat repository PT/web Prosiding : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.7-8-2019.2288435>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	International <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,25
Total = 100%	15		14,25
Nilai Pengusul = 40%	6		5,70

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan unsur isi paper yang berjudul "Indonesian Teachers Classroom Assessment Method" sudah memenuhi sesuai dengan paper yang dipersyaratkan dalam prosiding ini.
2. Ruang lingkup pembahasan cukup mendalam ditandai dengan lengkapnya unsur-unsur dalam paper ini seperti yang ditunjukkan pada point 1 di atas.
3. Metologi yang digunakan dalam penulisan paper ini sudah cukup dari sisi kelengkapannya dan dari sisi kemutakhirannya.
4. Kalau dilihat dari hasil cek plagiarism, maka hasilnya tidak dikategorikan plagiat. Hal ini ditunjukkan dengan hasil :
5. Paper ini dipublish oleh publisher yang sudah populer yaitu EAI Research Meets Innovation, dengan ISBN : 978-1-63190-203-1, dan tersimpan pada alamat web prosiding : Proceedings of the 4th Progressive and Fun Education International Conference dengan alamat : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.7-8-2019.2288435>

Malang, 22 Mei 2020

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Yus Mochammad Cholily M.Si.  
NIP/NIDN : 131 955 910 / 0018086601  
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Malang  
Jabatan Fungsional : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika