

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : The impact of problem based learning toward the students' creative thinking in complex function subject
 Nama Penulis : A Ahmad, G Gunawan
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. Nomor ISSN : 17426588, 17426596
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1315, No. 1, Oktober 2019
 d. Penerbit : Institute of Physics
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012020>
 f. Alamat web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1315/1/012020/meta>
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/ International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9			8,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8,75
Total = 100%	30			29,05
Nilai Pengusul = 60%	18			17,43

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 Artikel dengan judul "The impact of problem based learning toward the students' creative thinking in complex function subject" sangat memenuhi kelengkapan semua unsur sebuah artikel yang dipublish pada jurnal internasional terindeks scopus. Unsur-unsurnya sudah menyesuaikan dengan jurnal Journal of Physics: Conference Series.
- Ruang lingkup dan kedalaman :
 Ruang lingkup dan kedalaman artikel dengan judul "The impact of problem based learning toward the students' creative thinking in complex function subject" sudah memenuhi. Hal tersebut dikaji mulai dari abstrak yang memuat tujuan penelitian, metodologi, hasil, dan kesimpulan, pada bagian pendahuluan juga dikemukakan hal-hal yang melandasi diperlukannya sebuah penelitian. Sehingga dari hal tersebut digunakan metodologi yang sistematis, dan pada pembahasan juga dikemukakan hal-hal yang fundamental yang mendukung sebuah artikel yang berkualitas dengan dukungan daftar pustaka yang sesuai.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
 Data yang ada dalam artikel "The impact of problem based learning toward the students' creative thinking in complex function subject" ini sangat cukup, sehingga data tersebut cocok untuk diolah dengan menggunakan metodologi penelitian yang digunakan. Dengan menggunakan metodologi tersebut, maka diperoleh hasil yang sesuai dengan tujuan penelitian yang termuat pada artikel ini.

**Coret yang tidak perlu*

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
Penerbit "Institute of Physics" tentunya sangat berkualitas. Dan didukung oleh link yang sangat handal yaitu <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012020> dan alamat web : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1315/1/012020/meta>.
5. Indikasi Plagiasi :
Artikel dengan judul "The impact of problem based learning toward the students' creative thinking in complex function subject" telah di cek indikasi plagiasinya menggunakan Turnitin dengan hasil: 17% SIMILARITY INDEX, 10% INTERNET SOURCES, 7% PUBLICATIONS, dan 12% STUDENT PAPERS
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :
Artikel yang ditulis ini sangat sesuai dengan bidang yang ditekuni si pengusul.
Artikel ini layak digunakan sebagai salah satu syarat pengusulan jabatan fungsional ke Guru Besar.

Malang, 22 Mei 2020

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily M.Si.
NIP/NIDN : 196608181991031003 / 0018086601
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Malang
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : The impact of problem based learning toward the students' creative thinking in complex function subject

Nama Penulis : A Ahmad, G Gunawan

Jumlah Penulis : 2 (Dua)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- b. Nomor ISSN : 17426588, 17426596
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1315, No. 1, Oktober 2019
- d. Penerbit : Institute of Physics
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012020>
- f. Alamat web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1315/1/012020/meta>
- g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

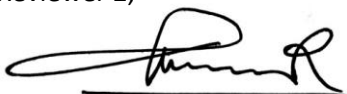
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9			8.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8.5
Total = 100%	30			28.3
Nilai Pengusul = 60%	18			16,98

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : latar belakang masalah sudah sangat jelas terkait abstraknya materi kuliah yang memerlukan kreativitas dalam memahaminya.
2. Ruang lingkup dan kedalaman : sudah sesuai dengan permasalahan
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : belum dijelaskan secara detail apakah ada perbedaan diantara 3 kelompok mahasiswa sebagai responden
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : memadai
5. Indikasi Plagiasi : tidak terdeteksi dalam penilaian ini.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : relevan dengan latar belakang pendidikan formal dari peneliti

Bandung, 26 Mei 2020

Reviewer 2,



Nama : Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.
 NIP/NIDK : -/8813560018
 Unit Kerja : IKIP Siliwangi
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : The impact of problem based learning toward the students' creative thinking in complex function subject

Nama Penulis : A Ahmad, G Gunawan

Jumlah Penulis : 2 (Dua)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- b. Nomor ISSN : 17426588, 17426596
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1315, No. 1, Oktober 2019
- d. Penerbit : Institute of Physics
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012020>
- f. Alamat web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1315/1/012020/meta>
- g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2,9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,4	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9			8,4	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8,6	
Total = 100%	30			28,3	
Nilai Pengusul	18			17,0	

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

..... 2020

Tim PAK Kopertis,

 NIP/NIDN

**Coret yang tidak perlu*