

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Jigsaw Type Of Cooperative Learning As A Means Of Improving High School-Students' Mathematical Communication Ability
 Nama Penulis : Ahmad Ahmad, Akhmad Jazuli
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUCARE: International Journal for Educational Studies
 b. Nomor ISSN : 1979-7877
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1, No. 2, Februari 2009
 d. Penerbit : Minda Masagi Press
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.journals.mindamas.com/index.php/educare/article/view/203>
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|---|------------------------|--|----------------------------|
| | International/International Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 3 | | | 2,8 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 9 | | | 8,75 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%) | 9 | | | 8,75 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 9 | | | 8,75 |
| Total = 100% | 30 | | | 29,05 |
| Nilai Pengusul = 60% | 18 | | | 17,43 |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel dengan judul "Jigsaw Type Of Cooperative Learning As A Means Of Improving High School-Students' Mathematical Communication Ability" secara umum sudah memenuhi kelengkapan semua unsur sebuah artikel dan unsur-unsurnya sudah menyesuaikan dengan jurnal internasional. Hal tersebut bisa dikaji dari sisi substansi, maupun kekinian dari yang dikaji.

2. Ruang lingkup dan kedalaman :

Unsur yang ada dalam sebuah artikel sudah dipenuhi mulai dari abstrak yang mudah terbaca dan dipahami yang di dalamnya memuat tujuan penelitian, metodologi, hasil, dan rekomendasi, pada bagian pendahuluan juga dikemukakan hal-hal yang melandasi diperlukannya sebuah penelitian. Sehingga dari hal tersebut digunakan metodologi yang sistematis, dan pada pembahasan juga dikemukakan hal-hal yang fundamental yang mendukung sebuah artikel yang berkualitas dengan dukungan daftar pustaka yang sesuai.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang ada dalam artikel ini sangat cukup, sehingga data tersebut cocok untuk diolah dengan menggunakan metodologi penelitian yang digunakan. Dengan menggunakan metodologi tersebut, maka diperoleh hasil yang sesuai dengan tujuan penelitian yang termuat pada artikel ini.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit " Minda Masagi Press" merupakan penerbit yang berkualitas dan dilengkapi alamat web <http://www.journals.mindamas.com/index.php/educare/article/view/203> , sehingga mudah untuk mengakses dan bisa digunakan sebagai rujukan-rujukan yang berkualitas.

5. Indikasi Plagiasi :

Artikel dengan judul "Jigsaw Type Of Cooperative Learning As A Means Of Improving High School-Students' Mathematical Communication Ability" telah di cek indikasi plagiasinya menggunakan Turnitin dengan hasil :17% SIMILARITY INDEX, 9% INTERNET SOURCES, 6% PUBLICATIONS, dan 10% STUDENT PAPERS.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Arikel yang ditulis ini sangat sesua dengan bidang yang ditekuni si pengusul. Artikel ini layak digunakan sebagai salah satu syarat pengusulan jabatan fungsional ke Guru Besar.

Malang, 22 Mei 2020

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily M.Si.
NIP/NIDN : 196608181991031003 / 0018086601
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Malang
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Jigsaw Type Of Cooperative Learning As A Means Of Improving High School-Students' Mathematical Communication Ability
 Nama Penulis : Ahmad Ahmad, Akhmad Jazuli
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUCARE: International Journal for Educational Studies
 b. Nomor ISSN : 1979-7877
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1, No. 2, Februari 2009
 d. Penerbit : Minda Masagi Press
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.journals.mindamas.com/index.php/educare/article/view/203>
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

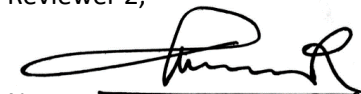
| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|---|------------------------|--|----------------------------|
| | International/International Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 3 | | | 3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 9 | | | 8 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%) | 9 | | | 8 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 9 | | | 8 |
| Total = 100% | 30 | | | 27 |
| Nilai Pengusul = 60% | 18 | | | 16,2 |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : telah sesuai
2. Ruang lingkup dan kedalaman : didukung oleh stydi literatur yang memadai
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metode eksperimen yang digunakan sudah sesuai dengan topik penelitian
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : penerbit ada pada level internasional
5. Indikasi Plagiasi : walaupun ada tidaklah significant
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sangat sesuai dengan ekspertis dan latar belakan pendidikan formal dari kedua peneliti

Bandung, 26 Mei 2020

Reviewer 2,



Nama : Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.
 NIP/NIDK : -/8813560018
 Unit Kerja : IKIP Siliwangi
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Jigsaw Type Of Cooperative Learning As A Means Of Improving High School-Students' Mathematical Communication Ability
 Nama Penulis : Ahmad Ahmad, Akhmad Jazuli
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUCARE: International Journal for Educational Studies
 b. Nomor ISSN : 1979-7877
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1, No. 2, Februari 2009
 d. Penerbit : Minda Masagi Press
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.journals.mindamas.com/index.php/educare/article/view/203>
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal | | | Nilai yang Diperoleh | |
|--|--|------------------------|--|----------------------|--------------------------|
| | Internasional/Internasional Bereputasi | Nasional Terakreditasi | Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS | Reviewer PTS | Tim PAK Kopertis Wil. VI |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 3 | | | 2,9 | |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 9 | | | 8,4 | |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%) | 9 | | | 8,4 | |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 9 | | | 8,4 | |
| Total = 100% | 30 | | | 28,0 | |
| Nilai Pengusul | 18 | | | 16,8 | |

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

..... 2020

Tim PAK Kopertis,

 NIP/NIDN