

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Classroom Management in Mathematics Class: University Students' Perception  
 Nama Penulis : Ahmad, Eka Setyaningsih  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Talent Development and Excellence  
 b. Nomor ISSN : 18690459  
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 12, No. 1, Mei 2020  
 d. Penerbit : International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : <http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/616>  
 g. Terindeks di : Scopus Q4 (0.14)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/ International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,9
Total = 100%	40			39,6
Nilai Pengusul = 60%	24			23,76

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :  
 Artikel dengan judul "Classroom Management in Mathematics Class: University Students' Perception" secara umum sudah memenuhi kelengkapan semua unsur sebuah artikel dan unsur-unsurnya sudah menyesuaikan dengan artikel bereputasi. Hal tersebut bisa dikaji dari sisi substansi, maupun kekinian dari yang dikaji.
- Ruang lingkup dan kedalaman :  
 Abstrak mudah difahami karena di dalamnya memuat tujuan penelitian, metodologi, hasil, dan rekomendasi. Pada bagian pendahuluan, artikel ini telah menyajikan dan menunjukkan dengan baik sekali bahwa masalah yang dikaji memang benar-benar berada pada ranah yang nyatanya hal ini penting untuk dilakukan penelitian. Pada bagian hasil dan pembahasan, artikel ini menunjukkan hasil yang disajikan dengan rinci dan jelas dan pembahasan telah dibuat dengan baik dan dengan adanya keterkaitan dengan teori-teori ataupun hasil-hasil penelitian sebelumnya yang sangat uptodate. Bagian kesimpulan menyajikan gambaran yang jelas terhadap pencapaian tujuan penelitian yang telah dicapai.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  
 Bagian metodologi menunjukkan adanya kelengkapan yang sangat baik melihat tujuan penelitian secara sangat jelas dapat tercapai ataupun terjawab.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

*\*Coret yang tidak perlu*

Penerbit "International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)" merupakan penerbit jurnal internasional bereputasi, dan untuk memudahkan bisa diakses melalui alamat web jurnal: <http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/616> yang dibunakan untuk jurnal-jurnal yang digunakan dalam referensi penulisan artikel ini sangat berkualitas, baik dari sisi tahun penerbitan maupun penerbitnya. Hal tersebut menunjukkan rujukan-rujukan yang digunakan sangat baik dan berstandar international.

5. Indikasi Plagiasi :

Artikel dengan judul "Classroom Management in Mathematics Class: University Students' Perception" telah di cek indikasi plagiasinya menggunakan Turnitin dengan hasil **18% (Similarity Index), 11% (Internet Sources), 11% (Publications), dan 13% (Student Papers)**.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Hasil pemeriksaan secara daring, menunjukkan artikel ini sesuai dengan bidang ilmu ditekuni si pengusul, dan telah dimuat pada jurnal internasional bereputasi yang terindeks pada Scopus dengan SJR=0.5, dan Q2.

Artikel ini layak dipertimbangkan untuk digunakan sebagai syarat utama usulan kenaikan jabatan fungsional akademik ke Guru Besar.

Malang, 22 Mei 2020

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily M.Si.  
NIP/NIDN : 196608181991031003 / 0018086601  
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Malang  
Jabatan Fungsional : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Classroom Management in Mathematics Class: University Students' Perception  
 Nama Penulis : Ahmad, Eka Setyaningsih  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Talent Development and Excellence  
 b. Nomor ISSN : 18690459  
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 12, No. 1, Mei 2020  
 d. Penerbit : International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat web Jurnal : <http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/616>  
 g. Terindeks di : Scopus Q4 (0.14)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = 100%	40			37
Nilai Pengusul = 60%	24			22,2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sudah emenuhi ketentuan
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Persepsi siswa tentang peran guru matematika sebagai manager , tetapi juga sebagai leader yang menuntun mereka mencapai target
3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : penjelasan tentang persepsi siswa terhadap individu guru matematika yang mengajar atau adaa beberapa guru
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : memeadai
5. Indikasi Plagiasi :Tidk terdeteksi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :sangat relevan dengan kepakaran dan latarbelakang pendidikan formal dalam pendidikan matematika.

Bandung, 26 Mei 2020

Reviewer 2,



Nama : Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.  
 NIP/NIDK : -/8813560018  
 Unit Kerja : IKIP Siliwangi  
 Jabatan Fungsional : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Classroom Management in Mathematics Class: University Students' Perception  
 Nama Penulis : Ahmad, Eka Setyaningsih  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Talent Development and Excellence  
 b. Nomor ISSN : 18690459  
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 12, No. 1, Mei 2020  
 d. Penerbit : International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : <http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/616>  
 g. Terindeks di : Scopus Q4 (0.14)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,95	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,45	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11,45	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,45	
Total = 100%	40			38,3	
Nilai Pengusul	24			22,98	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis : 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : 2. Ruang lingkup dan kedalaman : 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : 5. Indikasi Plagiasi : 6. Kesesuaian Bidang Ilmu :					

Tanggal, Bulan, Tahun

Tim PAK Kopertis,

\_\_\_\_\_  
 NIP/NIDN