



MENGGAGAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BERBASIS MULTIKULTURAL



Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.



MENGGAGAS
PENDIDIKAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BERBASIS MULTIKULTURAL

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.



Satria Indra Prasta Publishing

MENGGAGAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BERBASIS MULTIKULTURAL

Penulis: Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

Editor: Uki Hares Yulianti, S.Pd., M.Pd

Desain isi: Tim Desainer SIP Publishing

Diterbitkan Oleh:



Satria Indra Prasta Publishing (Anggota IKAPI)

Jl. Curug Cipendok Km 1. Kalisari Cilongok.

Kab. Banyumas. Jawa Tengah

Customer Service:

+62 895-0894-3674 | +62 895-3846-52297 |

+62 896-7732-8203 | +62 898-8240-712 |

+62 856-4061-9661

Fanspage: Satria Indra Prasta-SIP Publishing

Instagram: @sippublishing | E-mail: sippublishing@gmail.com

Dilarang mengutip dan memperbanyak tanpa izin tertulis dari penerbit,
sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun, baik cetak, photoprint,
microfilm dan sebagainya.

Cetakan pertama, Februari 2024

17.5x25 cm | viii + 138 hlm

ISBN 978-623-156-186-2

PRAKATA

Buku adalah harta karun yang terdapat di dalamnya, hal ini mengisyaratkan bahwa dalam buku banyak pengetahuan, pemahaman, informasi apapun terkait dengan bidang tertentu yang ditekuninya. Namun tiada obat mujarab yang ampuh untuk mengobati semua penyakit, artinya buku hanya akan menjawab salah satu bidang yang berhubungan dengan bidang yang sedang ditekuni atau dijadikan sumber referensi. Konon banyak negara yang belum memahami betapa ampuhnya isi atau esensi buku, penjajah suatu negara yang pertama kali mereka lakukan adalah membakar buku-buku yang ada di perpustakaan atau mengambilnya untuk diadopsi di negaranya, karena dalam buku terkadang kedahsyatan, kehebatan suatu pengetahuan. Oleh karena itu, semoga buku ini menjadi salah satu referensi yang menjadi bagian dari obat mujarab atau harta tersebut.

Dipahami bahwa buku merupakan sumber ilmu dan dalam buku terdapat kekayaan dan kekuatan suatu bangsa. Salah satu kekayaan tersebut untuk mengisi khasanah keilmuan khususnya pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis multikultural. Maka kami mencoba membuat pemaparan singkat untuk memberi pemahaman tentang konsep dasar Pendidikan IPS berbasis multikultural.

Terimakasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuan pada kami dalam menyelesaikan hasil karya ini, hingga buku ini dapat sampai di tangan pembaca.

Semoga buku ini dapat membantu memberi pemahaman dalam proses pendidikan IPS berbasis multikultural guna mempermudah dalam proses pembelajaran Pendidikan IPS berbasis multikultural di sekolah.

Purwokerto, 13 Januari 2024

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I RUANG LINGKUP PENDIDIKAN IPS DAN MULTIKULTURAL.....	1
A. Pendidikan IPS.....	1
B. Pengertian Pendidikan IPS	2
C. Ruang Lingkup Pendidikan IPS	3
D. Konsep Multikultural dalam Pendidikan IPS	4
E. Integrasi Multikultural dalam Pembelajaran IPS	4
F. Dampak Pendidikan IPS Multikultural	5
BAB II KONSEP DAN TEORI PENDIDIKAN IPS BERBASIS MULTIKULTURAL	8
A. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	9
B. Dasar Pendidikan Multikultural	10
C. Tujuan Pendidikan Multikultural	11
D. Pendekatan Pendidikan IPS Berbasis Multikultural.....	13
E. Aspek Nilai dalam Pendidikan Multikultural.....	15
F. Pentingnya Mempelajari Pendidikan Multikultural	17
BAB III ISU/PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPS	19
BAB IV PENGAJARAN IPS DALAM KELUARGA	32
A. Pengertian Pendidikan Keluarga.....	32

B. Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam	37
C. Pengajaran IPS dalam Keluarga.....	38
D. Pengaruh Pendidikan dalam Membentuk Karakter	39
BAB V PENGAJARAN IPS DALAM PENDIDIKAN FORMAL/SEKOLAH ..	43
BAB VI PENGAJARAN IPS DALAM KESEHATAN REPRODUKSI	51
A. Pengertian Pendidikan Kesehatan Reproduksi	51
B. Pentingnya Pengajaran IPS dalam Kesehatan Reproduksi.....	56
C. Faktor-faktor yang Memengaruhi dalam Pemberian Pendidikan Reproduksi	58
D. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pemahaman Orang Tua Murid tentang Pendidikan Kesehatan Reproduksi	61
BAB VII ISU ALKULTURASI.....	64
A. Pengertian Alkulturasasi	64
B. Strategi Alkulturasasi.....	67
C. Proses Alkulturasasi	68
D. Faktor Pendorong dan Penghambat Alkulturasasi	70
E. Bentuk Alkulturasasi	71
F. Contoh Alkulturasasi.....	72
G. Alkulturasasi Budaya Dalam Berbagai Bidang	74
BAB VIII PENGARUSUTAMAAN PENDIDIKAN ANAK.....	78
A. Pengertian Pengarusutamaan Pendidikan Anak	78
B. Faktor- faktor Pengarusutamaan Pendidikan Anak	80
C. Program Pengarusutamaan Pendidikan Anak	85
D. Upaya Sekolah dalam Pengarusutamaan Anak.....	86
BAB IX PENGARUSUTAMAAN PENDIDIKAN GENDER.....	90
A. Pengertian Pengarusutamaan Gender	90
B. Konsep Gender	94
C. Gender dalam Pendidikan	97
D. Implementasi Pengarusutamaan Gender dalam Pendidikan.....	98

BAB X PENDIDIKAN BUDI PEKERTI/AKHLAK MULIA.....	100
A. Pendidikan Budi Pekerti.....	100
B. Tujuan Pendidikan Budi Pekerti.....	103
C. Perlunya Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah.....	104
D. Penilaian Pendidikan Budi Pekerti.....	106
BAB XI PENDIDIKAN KARAKTER DAN NILAI BUDAYA	108
BAB XII SUDUT PANDANG ISLAM TERHADAP PEMBELAJARAN IPS	
MULTIKULTURAL	113
DAFTAR PUSTAKA.....	129