

PROBLEMATIKA PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

**Dr. Ana Andriani, M.Pd.
Muntohar, M.Pd.**



pena persada
PENERBIT CV. PENA PERSADA

PROBLEMATIKA PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Penulis:

Dr. Ana Andriani, M.Pd.

Muntohar, M.Pd.

ISBN:

978-623-455-310-9

Design Cover:

Retnani Nur Brilliant

Layout:

Nisa Falahia

Penerbit CV. Pena Persada

Redaksi:

Jl. Gerilya No. 292 Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas
Jawa Tengah

Email: penerbit.penapersada@gmail.com

Website: penapersada.com Phone: (0281) 7771388

Anggota IKAPI: 178/JTE/2019

All right reserved

Cetakan pertama: 2022

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala penulis panjatkan karena atas perkenan dan pertolongan-Nya, penyusunan modul untuk mata kuliah Problematika Perkembangan Peserta Didik dapat terwujud. Salawat dan Salam senantiasa tercurah terlimpah kepada Uswah hasanah kita Rasulullah Sallallahu Alaihi wasallam dan seluruh ummatnya. Modul ini menjadi bagian penting dari pembelajaran daring Problematika Perkembangan Peserta Didik yang Inshaa Allah akan dilaksanakan pada semester Ganjil dan Genap Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Era Pandemi Covid 19 membawa hikmah bagi seluruh aspek kehidupan manusia termasuk dunia pendidikan.

Mata kuliah Problematika Perkembangan Peserta Didik menjadi mata kuliah pokok yang ada di Program Studi Magister pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Program S2 Pendidikan Dasar (*Elementary Education*) diarahkan untuk menghasilkan magister pendidikan dasar yang memiliki keahlian dalam pendidikan yang mampu mengembangkan keilmuan pendidikan dasar sebagai: 1. Pendidik profesional (dosen) bidang pendidikan dasar yang mampu mengembangkan inovasi pembelajaran melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta berkarakter, kritis, inovatif, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif. 2. Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisiplin serta mampu menghasilkan inovasi yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan. 3. Konsultan pendidikan dasar yang mampu memberikan konsultasi dalam bidang penelitian dan pengembangan kurikulum, pembelajaran, kebijakan dan tata kelola. 4. Praktisi pendidikan dasar (guru, pengawas, kepala sekolah, dan pengelola sekolah dasar) yang mampu menerapkan dan mengembangkan inovasi, manajemen dan pengelolaan pendidikan.

Peserta didik yang dihadapi adalah individu-individu yang unik, berbeda satu dengan lainnya. Mereka hadir di ruang kelas berasal dari berbagai latar belakang dan karakteristik yang berbeda-beda seperti: etnik, kultural, status sosial, minat, perkembangan kognitif, kemampuan awal, gaya belajar, motivasi, perkembangan emosi, perkembangan social, perkembangan moral dan spiritual, serta perkembangan motoriknya. Kesiapan pendidik untuk memahami karakteristik peserta didik sangat diperlukan dalam pembelajaran, maka pembelajaran Problematika Perkembangan Peserta Didik SD/MI inshaa Allah dapat menjadi tambahan ilmu yang sangat penting dan strategis bagi seorang pendidik professional.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada Rektor UMP, Direktur Pasca Sarjana UMP, dan Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk pembuatan modul Problematika Perkembangan Peserta Didik. Semoga modul ini dapat menjadi rujukan bagi mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Penyusun mengakui bahwa modul ini masih banyak kekurangan, hingga penyusun berharap saran dan masukan bagi perbaikan modul di masa yang akan datang. Terimakasih

Purwokerto, September 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
PENDAHULUAN.....	vii
BAB 1 PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK	1
1. Perkembangan individu	1
2. Masalah Perbedaan individu	2
3. Masalah kebutuhan individu.....	4
4. Masalah penyesuaian diri dan kelainan tingkah laku.....	5
5. Masalah belajar.	6
BAB 2 KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK	16
A. Pengertian Karakteristik Peserta Didik.....	16
B. Ragam Karakteristik Peserta Didik.....	17
1. Etnik.....	17
2. Kultural	18
3. Status Sosial	19
4. Minat	21
5. Perkembangan Kognitif	23
6. Kemampuan/pengetahuan awal	25
7. Gaya belajar	26
8. Motivasi	29
9. Perkembangan emosi	30
10. Perkembangan sosial.....	32
11. Perkembangan Moral dan Spiritual	34
12. Perkembangan Motorik	37
BAB 3 PERKEMBANGAN FISIK DAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK	39
A. Fisik dan Psikomotorik Peserta Didik	39
B. Karakteristik Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Peserta Didik.....	41
C. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik dan Psikomotorik.....	45
D. Implikasi Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Peserta Didik Dalam Pembelajaran.	49

BAB 4 PERKEMBANGAN EMOSI DAN SOSIAL PESERTA	
DIDIK	52
A. Definisi Perkembangan Emosi dan Sosial Peserta	
Didik	52
B. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosi dalam	
Kaitannya dengan Aspek Fisik dan Mental lainnya.	59
C. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi	
dan Sosial Peserta Didik	65
D. Implikasi Perkembangan Emosi dan Sosial dalam	
Pembelajaran	71
BAB 5 PERKEMBANGAN PROSES DAN KETERAMPILAN	
KOGNITIF PESERTA DIDIK	75
A. Definisi Perkembangan Proses dan Keterampilan	
Kognitif Peserta Didik	75
B. Karakteristik Kemampuan Proses dan Keterampilan	
Kognitif Peserta Didik	80
C. Komponen Keterampilan Kognitif Peserta Didik	87
D. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	
Peserta Didik	99
E. Implikasi Perkembangan Proses dan Keterampilan	
Kognitif dalam Pembelajaran.....	100
BAB 6 PERKEMBANGAN MORAL DAN SPRITUAL	
PESERTA DIDIK.....	104
A. Definisi perkembangan moral dan spiritual peserta	
didik.....	104
B. Karakteristik Perkembangan Moral Spiritual Peserta	
Didik	109
C. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Moral	
dan Spritual Peserta Didik.....	117
D. Implikasi perkembangan moral dan spiritual	
peserta didik dalam pembelajaran.	120
RANGKUMAN	127
DAFTAR KEPUSTAKAAN	130