



PENERBIT ANDI

Dasar-Dasar Metodologi Penelitian

Dr. Suwartono, M.Hum.



Dasar-Dasar Metodologi Penelitian

Dr. Suwartono, M.Hum.

Penerbit ANDI Yogyakarta

A collage of images including a hand writing on a document, a person walking, and a computer keyboard.

Dasar-Dasar Metodologi Penelitian

Oleh: Dr. Suwartono, M.Hum.

Hak Cipta ©2014 pada Penulis.

Editor : Erang Risanto

Setting : Yulius Basuki

Desain Cover : dan_dut

Korektor : Putri Christian

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari Penulis.

Penerbit: CV ANDI OFFSET (Penerbit ANDI)

Jl. Beo 38-40, Telp. (0274) 561881 (Hunting), Fax. (0274) 588282 Yogyakarta 55281

Percetakan: ANDI OFFSET

Jl. Beo 38-40, Telp. (0274) 561881 (Hunting), Fax. (0274) 588282 Yogyakarta 55281

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan

Suwartono

Dasar-Dasar Metodologi Penelitian/ Dr. Suwartono, M.Hum.

– Ed. I. – Yogyakarta: ANDI;

22- 21- 20 - 19 - 18 - 17 - 16 - 15 - 14

xiv + 206 hlm. ; 16 x 23 Cm.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN: 978 - 979 - 29 - 2334 - 6

I. Judul

1. Reasearch Methods

DDC'21 :001.42

KATA PENGANTAR

Oleh: Prof. Dr. H. Achmad HP.

Guru Besar Universitas Negeri Jakarta

Dalam kehidupan masyarakat yang semakin maju ini, kegiatan penelitian merupakan salah satu ciri dan bukti berkembangnya peradaban suatu bangsa. Banyak pertanyaan muncul tentang fenomena kehidupan ini, yang harus dijawab antara lain melalui suatu proses berfikir. Salah satu jawaban melalui proses berfikir adalah penelitian sebagai suatu kegiatan keilmuan. Kegiatan keilmuan semacam ini memerlukan proses dan pentahapan. Proses dan pentahapan dalam kegiatan penelitian lazim disebut "metodologi penelitian".

Sebagai suatu kegiatan keilmuan, penelitian merupakan salah satu cara untuk menemukan kebenaran. Ada dua jenis kebenaran yang harus diungkap dan ditemukan dalam penelitian, yaitu kebenaran formal dan kebenaran substansial. Kebenaran substansial diperoleh melalui kajian teori yang mendalam, sedangkan kebenaran formal dicapai melalui metodologi yang dilandasi oleh paradigma yang tepat, baik kualitatif maupun kuantitatif.

Salah satu usaha dalam memaparkan bagaimana cara memperoleh kebenaran formal adalah dengan cara menerbitkan buku metodologi penelitian. Telah banyak buku metodologi penelitian yang diterbitkan. Namun buku-buku tersebut dianggap belum mampu memberikan pencerahan. Hadirnya buku “Dasar-Dasar Metodologi Penelitian”, yang disusun oleh Dr. Suwartono, M. Hum. diharapkan lebih mampu memberikan pencerahan. Buku tersebut diyakini merupakan buku yang ditunggu – tunggu kehadirannya. Buku tersebut ditulis sebagai hasil pengalaman akademis penulisnya yang cukup luas, baik sebagai praktisi kelas maupun peneliti.

Didalam buku tersebut dipaparkan secara mendalam dan menarik tentang berbagai pokok-pokok pikiran metodologi penelitian, seperti: langkah – langkah penelitian, cara mengumpulkan, upaya mengawal validitas, serta menganalisis data. Dipaparkan juga berbagai ragam penelitian, penelitian pendidikan, dan penelitian bidang pendidikan bahasa. Buku ini layak dipelajari, dipahami dan dipedomani dalam kegiatan penelitian, terutama bagi peneliti pemula. Selamat membaca.

Jakarta, Januari 2014
Prof. Dr. H. Achmad HP

KATA SAMBUTAN

Oleh: Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M. H.

Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assalaamu'alaikum Wr., Wb.,

Masyarakat modern ditandai dengan perkembangan pesat iptek (ilmu pengetahuan dan teknologi) di dalamnya. Iptek berkembang dengan pesat seperti sekarang ini seiring dengan meningkatnya aktivitas penalaran yang dilakukan sebagian umat manusia di muka bumi. Hakikat pengembangan iptek sejatinya adalah membawa kehidupan ini ke arah yang lebih baik.

Perguruan tinggi, sebagai institusi yang melahirkan insan intelektual, tentunya telah banyak berkiprah dalam mengembangkan iptek melalui kegiatan penalaran. Kegiatan yang sering disebut-sebut erat kaitannya dengan aktivitas penalaran adalah penelitian. Kegiatan penelitian dipandang penting bukan hanya di lingkungan perguruan tinggi. Diakui atau tidak, dosen hilang makna profesinya tanpa banyak aktivitas penelitian. Ini bisa dilihat dari tingginya kredit poin yang diberikan dan persentase porsi kegiatan penelitian dosen yang dimaui oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Demikian pula mahasiswa, apapun

bidang yang diminatinya selama studi mereka diberikan pengalaman meneliti dalam rangka mendongkrak daya penalaran. Guru dan pendidik sudah barang tentu tidak luput dari tuntutan profesionalismenya untuk senantiasa mengasah daya penalaran mereka dalam rangka mencerdaskan anak bangsa dan menjaga harkat serta martabat sebagai bangsa.

Di balik itu semua, hingga kini aktivitas penalaran dan penelitian yang diupayakan masih terkesan lamban. Salah satu faktor kendala yang patut diperhitungkan adalah kurangnya referensi yang memberikan pencerahan, khususnya yang memberikan dasar-dasar metodologi dan penyampaian yang mudah dipahami, sehingga penelitian bukan lagi terkesan rumit. Dengan terbitnya buku ini, yang merupakan buah pemikiran penulis sebagai pengampu matakuliah metodologi penelitian selama bertahun-tahun, peneliti profesional, dan penulis berpengalaman serta narasumber di berbagai forum baik di dalam maupun di luar negeri telah makin diperluas wawasan kita tentang seluk beluk penelitian dengan bahasa yang 'terjangkau'.

Kami sebagai salah satu perguruan tinggi swasta berprestasi dan dipercaya menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan-pelatihan dalam berbagai bidang studi sangat merekomendasikan buku ini sebagai bahan referensi bagi mahasiswa, guru maupun para

peneliti pemula umumnya. Semoga apa yang menjadi sasaran buku ini terwujud.

Wassalaamu'alaikum Wr., Wb.,

Purwokerto, Februari 2014

Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M. H

PRAKATA PENULIS

Sebagai bentuk kegiatan penalaran, penelitian selalu dipandang penting untuk dilakukan dalam rangka mengatasi masalah, mengungkap kebenaran serta menghasilkan kemajuan di berbagai sendi kehidupan. Untuk melakukan penelitian dibutuhkan pengetahuan, pedoman atau aturan main yang dinamakan metodologi.

Sebagian besar orang menilai metodologi penelitian adalah sebuah hal yang rumit untuk dipelajari. Jika ditanyakan kepada mahasiswa S1, S2, atau bahkan S3 sekalipun, apakah mereka melihat tugas akhir melakukan penelitian sebagai sebuah tantangan ataukah hambatan, maka kira-kira sebagian besar akan menjawab sebagai hambatan. Sedangkan di lain pihak, akademisi dan praktisi pendidikan merupakan ujung tombak kegiatan penalaran, yang mutlak menguasai metodologi penelitian.

Literatur mengenai metodologi penelitian yang ada saat ini sudah lebih dari cukup, dari segi jumlah dan ragamnya. Namun demikian, menurut hemat penulis, buku yang sudah ada masih belum cukup memberikan pencerahan mengenai metodologi penelitian. Buku "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian" ini hadir

untuk memenuhi kebutuhan mendesak akan referensi metodologi penelitian, khususnya bagi para peneliti pemula. Didukung dengan pengalaman luas diri penulis dalam meneliti, mengajarkan ilmu penelitian, dan menyampaikan gagasan dalam presentasi serta publikasi maka pengetahuan yang relatif sulit dikuasai karena erat kaitannya dengan penalaran ini menjelma menjadi bahan bacaan yang mudah diikuti dan inspiratif.

Buku ini terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. H. Achmad, HP dan Bapak Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., yang masing-masing telah memberi kata pengantar dan kata sambutan buku ini. Terima kasih juga disampaikan terutama kepada Yuni Widiyastuti, mahasiswa yang telah dengan semangat membantu penyiapan naskah buku ini.

Tiada gading yang tak retak, penulis yakin masih terdapat kekurangan dalam buku ini. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna penyempurnaan edisi berikutnya. Akhirnya, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala limpahan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya.

Purwokerto, November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Kata Sambutan	vii
Prakata Penulis	xi
Daftar Isi	xiii
Bab I Pendahuluan	1
A. Hakikat penelitian	2
B. Manfaat penelitian	11
Bab II Langkah-Langkah Dasar Metode Ilmiah.....	19
A. Tahap persiapan perencanaan	21
B. Tahap pelaksanaan penelitian	30
C. Penyusunan laporan	35
Bab III <i>Three in One</i>	39
A. Pengumpulan data	41
B. Mengawal validitas data	74
C. Analisis data	79
Bab IV Mengenal Ragam Penelitian	199
A. Penelitian etnografi	121
B. Studi kasus	124
C. Survei	127

D. Penelitian tindakan	131
E. Penelitian eksperimental	133
Bab V Penelitian Pendidikan	141
A. Mengidentifikasi masalah	146
B. Melakukan kajian literatur	149
C. Membuat rencana penelitian	150
D. Menyiapkan perangkat untuk menghimpun data	151
E. Mengumpulkan data	154
F. Menganalisis data	154
Bab VI Penelitian dalam Bidang Pendidikan Bahasa:	
Pengalaman Sebagai Guru dan Peneliti	157
A. Praktisi kelas sebagai peneliti	158
B. Sebagai peneliti profesional	168
Daftar Pustaka	179
Lampiran	183
Glosarium	197