

Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar

Landasan filosofis dalam pengembangan kurikulum menentukan kualitas peserta didik yang akan dicapai kurikulum, sumber dan isi dari kurikulum, proses pembelajaran, posisi peserta didik, penilaian hasil belajar, hubungan peserta didik dengan masyarakat dan lingkungan alam di sekitarnya. Kurikulum 2013 dikembangkan dengan landasan filosofis yang memberikan dasar bagi pengembangan seluruh potensi peserta didik menjadi manusia Indonesia berkualitas yang tercantum dalam tujuan pendidikan nasional.

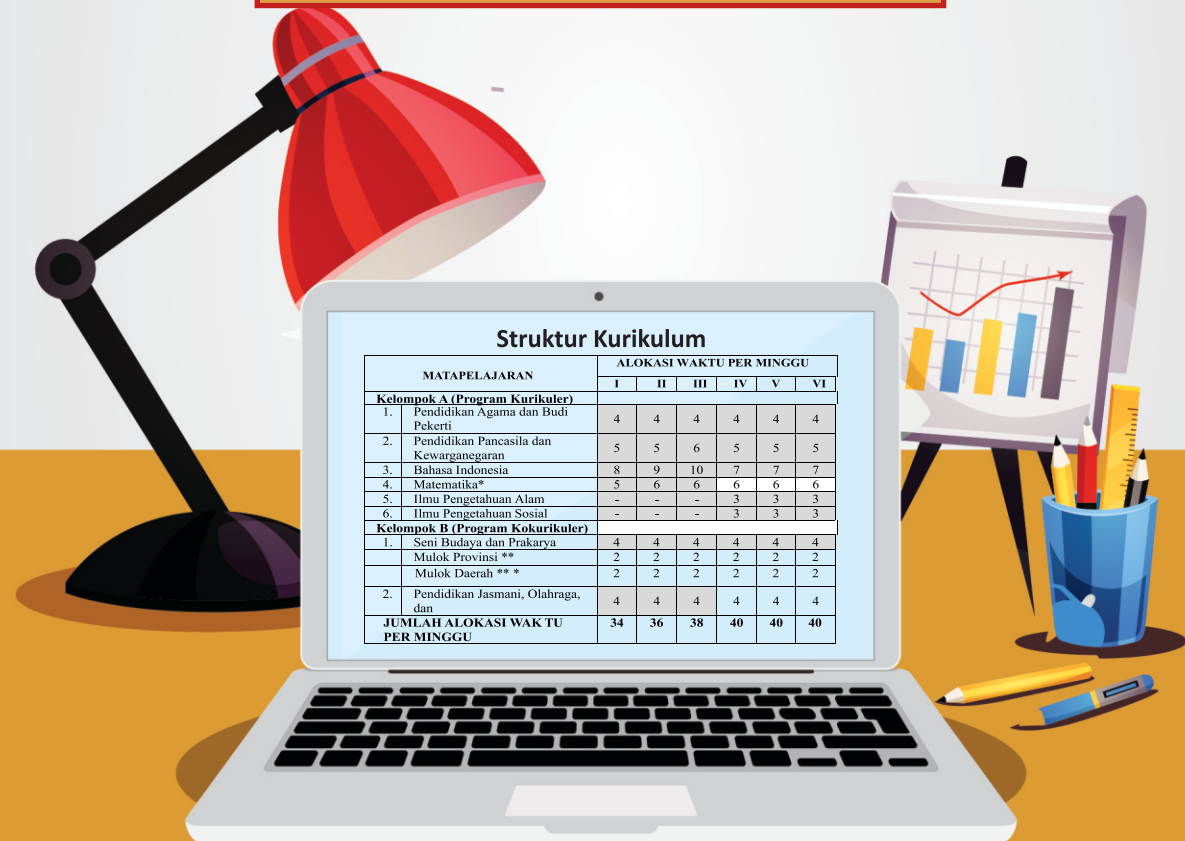
Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Buku ini secara garis besar memuat materi bahan ajar perkuliahan Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar disertai dengan pembahasan dan contoh format administrasi.

KURIKULUM DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR

Badarudin, S.Pd., M.Pd.

UMP
PRESS

Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar



Struktur Kurikulum

| MATAPELAJARAN | ALOKASI WAKTU PER MINGGU | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | V | VI |
| Kelompok A (Program Kurikuler) | | | | | | |
| 1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 3. Bahasa Indonesia | 8 | 9 | 10 | 7 | 7 | 7 |
| 4. Matematika* | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5. Ilmu Pengetahuan Alam | - | - | - | 3 | 3 | 3 |
| 6. Ilmu Pengetahuan Sosial | - | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Kelompok B (Program Kokurikuler) | | | | | | |
| 1. Seni Budaya dan Prakarya | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mulok Provinsi ** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mulok Daerah *** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| JUMLAH ALOKASI WAKTU PER MINGGU | 34 | 36 | 38 | 40 | 40 | 40 |

Penerbit:

UMP
PRESS

UM Purwokerto Press
(Anggota APPTI)

E-mail : ump.press@gmail.com

website : www.lpip.ump.ac.id

Kurikulum/Pendidikan U 16+

ISBN 978-602-6697-53-0



9 786026 6975

Harga P. Jawa Rp.78.000,-

Badarudin, S.Pd., M.Pd.

UMP
PRESS

**Kurikulum
&
Perencanaan
Pembelajaran
di Sekolah Dasar**

Badarudin, S.Pd., M.Pd.

Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau

Badarudin, S.Pd., M.Pd.

**Kurikulum dan Perencanaan
Pembelajaran
di Sekolah Dasar**

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar
Copyright © Badarudin, S.Pd., M.Pd.

Diterbitkan pertama kali oleh Penerbit UM Purwokerto Press tahun 2020.

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang *All Rights Reserved*

Hak Penerbitan pada penerbit *UM Purwokerto Press tahun 2020.*

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

Cetakan Pertama: Agustus 2020

x+234 hlm, 15.5 cm x 23.5 cm

ISBN: 978-602-6697-53-0

Penulis : Badarudin. S.Pd., M.Pd

Editor : Arifin Suryo Nugroho

Perancang Sampul : Lukni Maulana

Penata Letak : Totok Haryanto

Penerbit

UM Purwokerto Press (Anggota APPTI)

Jalan Raya Dukuh Waluh, PO BOX 202, Purwokerto 53182 Tlp. (0281)

636751, 6304863; Ext. 474, Fax: (0281) 637239

E-mail : ump.press@gmail.com

website: www.lpip.ump.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, serta kesempatan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis Buku Pendamping Mata Kuliah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Buku ini disusun dalam rangka membekali calon guru sekolah dasar dalam memahami perkembangan kurikulum di Sekolah dasar dan administrasi perencanaan pembelajaran pada Kurikulum 2013 revisi.

Buku ini secara garis besar memuat materi bahan ajar perkuliahan Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar disertai dengan pembahasan dan contoh format administrasi. Secara khusus materi yang di bahas dalam buku ini antara lain: (1) Analisis Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar; (2) Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran (3) Konsep Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran; (4) Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran; (5) Penilaian Hasil Belajar; dan (6) Rekonstruksi Soal Berbasis HOTS.

Terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu menyempurnakan buku ini. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu alternatif atau tambahan sumber bacaan dan bahan pertimbangan bagi guru-guru dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dalam pembelajaran di SD.

Purwokerto, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |

BAB I

| | |
|---|----|
| ANALISIS KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR | 1 |
| A. Pendahuluan | 1 |
| B. Materi | 3 |
| 1. Landasan Pengembangan Kurikulum | 3 |
| 2. Struktur Kurikulum | 10 |
| 3. Instrumen Validasi atau Verifikasi Dokumen Kurikulum 2013 | 18 |
| C. Rangkuman | 18 |
| D. Latihan | 19 |
| E. Daftar Bacaan | 19 |

BAB II

| | |
|--|----|
| KONSEP DASAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN | 21 |
| A. Pendahuluan | 21 |
| B. Materi | 21 |
| 1. Pengertian Perencanaan dan Pembelajaran | 21 |
| 2. Merencanakan Program Tahunan | 26 |
| 3. Merencanakan Program Semester | 27 |
| 4. Merencanakan Analisis Kompetensi Dasar | 28 |
| C. Rangkuman | 29 |
| D. Latihan | 29 |
| E. Daftar Bacaan | 30 |

BAB III

KONSEP PENDEKATAN ILMIAH

| | |
|--|----|
| DALAM PEMBELAJARAN | 31 |
| A. Pendahuluan | 31 |
| B. Materi | 31 |
| 1. Konsep Pendekatan Ilmiah | 31 |
| 2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah ... | 35 |
| 3. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Sainifik | 49 |
| 4. Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) | 62 |
| C. Rangkuman | 69 |
| D. Latihan | 70 |
| E. Daftar Bacaan | 73 |

BAB IV

PENGEMBANGAN SILABUS DAN RENCANA

| | |
|---|-----|
| PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | 77 |
| A. Pendahuluan | 77 |
| B. Materi | 78 |
| 1. Pengembangan Silabus | 78 |
| 2. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 90 |
| 3. Panduan Pengembangan RPP Kurikulum 2013 Revisi | 108 |
| 4. Contoh RPP dan Instrumen Telaah RPP Kurikulum 2013 | 116 |
| C. Rangkuman | 116 |
| D. Latihan | 117 |
| E. Daftar Bacaan | 119 |

BAB V

PENILAIAN HASIL BELAJAR

| | |
|---|-----|
| 121 | |
| A. Pendahuluan | 121 |
| B. Materi | 121 |
| 1. Penilaian Hasil Belajar | 121 |
| 2. Penilaian Berbasis Kelas | 125 |
| 3. Pengolahan Penilaian Hasil Belajar | 127 |
| 4. Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal..... | 139 |

| | |
|-----------------------|-----|
| C. Rangkuman | 148 |
| D. Latihan..... | 149 |
| E. Daftar Bacaan..... | 150 |

BAB VI

REKONSTRUKSI SOAL HOTS

| | |
|---|-----|
| (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) | 153 |
| A. Pendahuluan | 153 |
| B. Materi..... | 155 |
| 1. Konseptual Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)..... | 155 |
| 2. Langkah-Langkah Penyusunan Soal <i>HOTS</i> | 166 |
| 3. Telaah soal HOTS..... | 167 |
| C. Rangkuman | 167 |
| D. Latihan..... | 168 |
| E. Daftar Bacaan..... | 169 |

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 171 |
| A. Instrumen Validasi/Verifikasi Dokumen Kurikulum 2013..... | 171 |
| B. Contoh Format Program Tahunan..... | 177 |
| C. Contoh Format Program Semester | 178 |
| D. Contoh Format Analisis Kompetensi Dasar..... | 178 |
| E. Contoh Format Silabus Pembelajaran..... | 179 |
| F. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013 revisi 2016..... | 186 |
| G. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013 revisi 2016 berbasis Sintaks Model Pembelajaran..... | 193 |
| H. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013 revisi 2018..... | 200 |
| I. Contoh instrumen rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) | 208 |
| J. Contoh Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran | 209 |
| K. Contoh Kisi-kisi Penilaian Akhir Semester | 212 |
| L. Contoh Instrumen Observasi untuk Penilaian Sikap Spiritual | 218 |
| M. Contoh Instrumen Observasi untuk Penilaian Diri | 219 |

| | |
|---|-----|
| N. Contoh Instrumen Observasi untuk Penilaian Teman Sejawat ... | 220 |
| O. Contoh Instrumen Observasi untuk Penilaian Kinerja | 220 |
| P. Contoh Instrumen Observasi untuk Penilaian Proyek | 221 |
| Q. Contoh Instrumen Observasi untuk Penilaian Gagasan Kreatif.. | 222 |
| R. Contoh Instrumen Penetapan KKM | 223 |
| S. Contoh Format Kisi-Kisi Penulisan Soal HOTS | 227 |
| T. Contoh Kartu Soal HOTS | 228 |
| U. Contoh Instrumen Telaah Soal HOTS (Bentuk Pilihan Ganda)... | 229 |
| V. Contoh Instrumen Telaah Soal HOTS (Bentuk Uraian)..... | 232 |