

BUKU AJAR

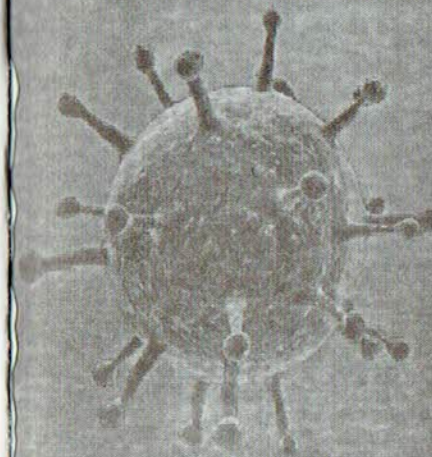
EPIDEMIOLOGI

ISNA HIKMAWATI, M.KES (Epid)

Medical Book

BUKU AJAR

EPIDEMIOLOGI



Buku Ajar

EPIDEMIOLOGI

ISNA HIKMAWATI, M.KES (EPID)



KATA PENGANTAR

DEKAN

Dalam ilmu kesehatan, khususnya ilmu keperawatan dan kebidanan, mahasiswa diberi bekal dengan materi-materi tentang asuhan keperawatan (askep) dan asuhan kebidanan (askeb) yang mana obyek dari kegiatan tersebut berupa masalah kesehatan/penyakit. Dengan pendekatan epidemiologi kegiatan-kegiatan dalam asuhan keperawatan dan kebidanan akan lebih mudah untuk menjawab permasalahan yang ada pada klien, baik yang sifatnya deskriptif maupun analitik faktor-faktor determinan dari masalah yang ada.

Buku ajar yang disusun oleh saudara Isna Hikmawati, M.Kes(epid) ini sangat membantu bagi kalangan mahasiswa dalam mengambil mata kuliah epidemiologi, riset keperawatan dan kebidanan serta mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir, karena didalamnya konsep-konsep epidemiologi termasuk disain-disain epidemiologi yang bisa diterapkan dalam kegiatan riset dijabarkan secara praktis dan mudah dipahami.

Akhirnya saya ucapkan selamat kepada penyusun buku ajar ini, saya menganggap penulisan buku ajar ini sebagai bentuk kreatifitas dosen dalam meningkatkan standar dan mutu pengajaran, dan harapan saya kreatifitas seperti ini akan terus ditingkatkan, sehingga Tri Darma Perguruan Tinggi

nantinya secara penuh dapat dilaksanakan oleh segenap dosen pengajar di lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga buku ajar ini dapat bermanfaat dan memperkaya khasanah keilmuan khususnya ilmu kesehatan.

Purwokerto, 25 Februari 2010
Dekan Fakultas Ilmu kesehatan

Ns. Dedy Purwito, S.Kep. M.Sc

PENDAHULUAN

Buku ajar ini berfungsi sebagai salah satu acuan mempelajari mata kuliah epidemiologi yang membahas tentang definisi, ruang lingkup dan sejarah epidemiologi, konsep dasar timbulnya penyakit, epidemiologi deskriptif dan analitik, pengukuran angka kesakitan dan kematian, faktor resiko penyakit, surveilens epidemiologi dan penyelidikan wabah/KLB, screening serta pencatatan dan pelaporan.

Kompetensi dasar yang harus dimiliki mahasiswa adalah mereka dapat menjelaskan definisi dan ruang lingkup epidemiologi, menyebutkan macam-macam konsep/model timbulnya penyakit, menjelaskan epidemiologi deskriptif dan analitik, menghitung ukuran-ukuran epidemiologi, menjelaskan kegiatan screening test, melaksanakan surveilens epidemiologi, menjelaskan faktor resiko penyakit, melakukan kegiatan penyelidikan wabah/KLB dan kegiatan pencatatan dan pelaporan.

Urutan bab dalam buku ajar ini, bab 1 sejarah epidemiologi, bab 2 epidemiologi penyebab penyakit, bab 3 pengumpulan data epidemiologi, bab 4 frekuensi masalah kesehatan, bab 5 suveilens epidemiologi dan screening test, bab 6 studi epidemiologi, bab 7 faktor risiko penyakit, bab 8 penyelidikan wabah/KLB

Untuk mempelajari buku ajar ini, mahasiswa/pembaca terlebih dahulu memahami tujuan pembelajaran sebagai

kompetisi dasar yang terdapat pada awal tiap bab, kemudian membaca uraian materi dan soal latihan pada akhir bab, untuk lebih mendalami, daftar pustaka yang ada di setiap bab dapat ditelaah dan dipahami untuk memantapkan kompetensi dasar sesuai dengan tujuan pembelajaran.

KUNCI JAWABAN.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	27
BAB III	
PENGUMPULAN DATA EPIDEMIOLOGI	29
TUJUAN PEMBELAJARAN	29
A. TUJUAN PENGUMPULAN DATA.....	29
B. SUMBER DATA	30
C. METODE.....	30
D. TEKNIK	31
E. SKALA PENGUKURAN DATA.....	38
RANGKUMAN MATERI	38
SOAL LATIHAN	39
KUNCI JAWABAN	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
BAB IV	
FREKUENSI MASALAH KESEHATAN	41
TUJUAN PEMBELAJARAN:	41
A. PENDAHULUAN	41
B. PENGUKURAN MORBIDITAS/KESAKITAN	42
C. PENGUKURAN MORTALITAS/KEMATIAN	47
RANGKUMAN MATERI	54
SOAL LATIHAN.....	55
KUNCI JAWABAN.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
BAB IV	
SURVEILENS EPIDEMIOLOGI	59
TUJUAN PEMBELAJARAN	59

BUKU AJAR EPIDEMIOLOGI	
A. LATAR BELAKANG	59
B. DEFINISI SURVEILENS	60
C. TUJUAN SURVEILENS.....	63
D. PENGGUNAAN SURVEILENS	63
E. JENIS- JENIS SISTEM SURVEILENS.....	64
F. UJI TAPIS (SCREENING TEST) PADA MASALAH KESEHATAN MASYARAKAT	65
RANGKUMAN MATERI	70
SOAL LATIHAN	70
KUNCI JAWABAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
BAB V	
STUDI EPIDEMIOLOGI.....	73
TUJUAN PEMBELAJARAN	73
A. MACAM- MACAM STUDI EPIDEMIOLOGI	73
1. Epidemiologi Deskriptif	73
2. Epidemiologi Analitik	86
TUGAS	103
SOAL LATIHAN	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
BAB VI	
PENGUKURAN RISIKO.....	107
TUJUAN PEMBELAJARAN	107
A. PENDAHULUAN	107
B. UKURAN RASIO	108
C. UKURAN BEDA	115
RANGKUMAN MATERI	118

SOAL LATIHAN	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
BAB VI	
PENYELIDIKAN WABAH/	
KEJADIAN LUAR BIASA (KLB)	123
TUJUAN PEMBELAJARAN	123
A. PENDAHULUAN	123
B. DEFINISI KLB/WABAH.....	124
C. KLASIFIKASI KLB.....	124
D. KRITERIA KLB	126
E. PENYAKIT POTENSIAL MENIMBULKAN WABAH.....	127
F. PROSEDUR TETAP PENANGGULANGAN KLB.....	128
G. ISTILAH-ISTILAH YANG BERHUBUNGAN DENGAN WABAH.....	137
H. STRATEGI UTAMA PENANGGULANGAN	
WABAH PENYAKIT MENULAR	138
I. PERBANDINGAN KARAKTERISTIK ANTARA WABAH	
TUNGGAL (COMMON SOURCE) DAN WABAH SEBAR	
(PROPAGATED SOURCE)	140
RANGKUMAN MATERI	140
TUGAS	140
DAFTAR PUSTAKA.....	141
BIODATA PENULIS	143

BAB I

SEJARAH EPIDEMIOLOGI

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Seusai mempelajari bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan ruang lingkup epidemiologi
2. Menerangkan sejarah perkembangan epidemiologi
3. Menguraikan definisi epidemiologi menurut berbagai tokoh
4. Menjelaskan penerapan keilmuan epidemiologi
5. Menjelaskan jenis-jenis epidemiologi

A. RUANG LINGKUP EPIDEMIOLOGI

Ruang lingkup epidemiologi adalah :

- a. Subyek dan Obyek berupa masalah kesehatan :
 - Penyakit menular
 - Penyakit tidak menular
- b. Masalah kesehatan lain : program KB, perbaikan lingkungan pemukiman, pengadaan sarana pelayanan kesehatan
- c. Sasaran berupa populasi
- d. Mengukur dan menganalisa frekuensi dan penyebaran masalah kesehatan manusia