

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Persepsi Mahasiswa Tentang Self Directed Learning Readiness (SDLR) Terhadap Metode Pembelajaran S1 Keperawatan FIKES UMP

Nama Penulis : Ns. Wahyu Riyaningrum, S.Kep., M.Kep

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-~~.....~~/Penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Jurnal Keperawatan dan Kesehatan
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2528-0937; p-ISSN:2806-8375
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 11, Nomor 2, Oktober 2020
d. Penerbit : STIK Muhammadiyah Pontianak
e. DOI artikel (jika ada) : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat ~~1/2/3/4/~~ 5 /6*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional terakreditasi Dikti	Nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				4,5	4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				4,5	4,5
Total = 100%				15	14,5
Nilai Pengusul					8,7

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur isi artikel telah sesuai dan lengkap dengan panduan penulisan, terdiri dari: Judul, Penulis, Pendahuluan, Materi, Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Daftar Pustaka. Substansi artikel sudah sesuai bidang ilmu pengusul/ penulis pertama. Sudah terdapat benang merah dalam struktur penulisan.
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Subtansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal. Ruang lingkup pada kesiapan belajar mahasiswa/ Self Directed Learning Readiness (SDLR) pada pembelajaran mahasiswa keperawatan. Kedalaman pembahasan lebih dari 50% sumber rujukan terkait dengan topik penelitian ini.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Kebaruan data-data review tergolong sedang. Sebagian besar rujukan adalah jurnal dan sumber informasi terkini, kemutakhiran informasi tergolong baik.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal ini masuk dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 5. Jurnal ini terbit dengan keberkalaan yang baik.
5. Indikasi Plagiasi : Indikasi plagiasi pada jurnal pengusul dapat lolos untuk dipublikasikan.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Penelitian dilakukan sesuai bidang keilmuan yaitu ilmu Keperawatan

*Coret yang tidak perlu

23 Februari 2021

Reviewer 1,



Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep
NIP/NIDN : 2160531/0626108303
Unit Kerja : FIKES UMP
Bidang Ilmu : Keperawatan
Jabatan Fungsional : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Persepsi Mahasiswa Tentang Self Directed Learning Readiness (SDLR) Terhadap Metode Pembelajaran S1 Keperawatan FIKES UMP
 Nama Penulis : Ns. Wahyu Riyaningrum, S.Kep., M.Kep
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-...../Penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Jurnal Keperawatan dan Kesehatan
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2528-0937; p-ISSN:2806-8375
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 11, Nomor 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : STIK Muhammadiyah Pontianak
 e. DOI artikel (jika ada) : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat ~~1/2/3/4/~~ 5/6*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional terakreditasi Dikti	Nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				4,5	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				4,5	4,5
Total = 100%				15	14,2
Nilai Pengusul					8,52
Nilai rata-rata Reviewer 1 dan 2					8,61

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur isi artikel telah sesuai dan lengkap dengan panduan penulisan, terdiri dari: Judul, Penulis, Pendahuluan, Materi, Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Daftar Pustaka. Substansi artikel sudah sesuai bidang ilmu pengusul/ penulis pertama.
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Ruang lingkup pada kesiapan belajar mahasiswa/ Self Directed Learning Readiness (SDLR) pada pembelajaran mahasiswa keperawatan. Kedalaman kajian tergolong baik.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi yang digunakan sudah sesuai.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal ini masuk dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 5.
5. Indikasi Plagiasi : Indikasi plagiasi pada jurnal pengusul dapat lolos untuk dipublikasikan.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Penelitian dilakukan sesuai bidang keilmuan yaitu ilmu Keperawatan

*Coret yang tidak perlu

23 Februari 2021

Reviewer 2,



Mustiah Yulistiani, S.Kp., M.Kep

NIP/NIDN : 2160138/0610036901

Unit Kerja : FIKES UMP

Bidang Ilmu : Keperawatan

Jabatan Fungsional : Lektor